UMA PROPOSTA PARA APROXIMAR A ESCOLA DO MERCADO DE TRABALHO: ESTRATÉGIA PARA ESTIMULAR A INTEGRAÇÃO DO ALUNO À ESCOLA.

V Congresso Online Nacional de Química, 1ª edição, de 19/06/2023 a 22/06/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-023-6
DOI: 10.54265/CRYC7786

PORTELLA; Rosália Rodrigues Ceres [1]

RESUMO

INTRODUÇÃO O baixo desempenho da Educação Pública no Brasil e as ocorrências no ambiente escolar como um todo, vêm dando motivos para noticiários impactantes e que nos faz refletir sobre este universo. Percebe-se cada vez mais, alunos infrequentes e ausentes, com mais interesse em ter um certificado do Ensino Médio, do que realmente aprender. Os noticiários ainda ressaltam problemas de estrutura, de resultados abaixo do esperado, de ocorrência de fatos desrespeitosos entre alunos e entre aluno e professor. Apesar do desinteresse dos alunos, ainda existem aqueles que agem de forma diferenciada, são assíduos, observadores e procuram participar das aulas. Alunos assim, não se deixam influenciar com facilidade, são atentos aos movimentos da escola, participam de exercícios e projetos escolares, e têm desenvolvimento e resultados diferenciados. O cenário de desinteresse e desmotivação crescente dos alunos foi considerado como eixo temático neste trabalho. **OBJETIVO** O objetivo geral deste trabalho foi mostrar, por meio de uma atividade escolar estratégica, que a aproximação do aluno do mercado de trabalho através do contato com profissionais de diversas áreas, estimula o seu interesse pelo estudo e sua integração à escola. **METODOLOGIA** O projeto envolveu professores, alunos e profissionais de carreiras diversas. Foi realizado em duas escolas de municípios diferentes diferentes – o Colégio Estadual Aydano de Almeida, no município de Nilópolis, e o Colégio Estadual Jacques Raimundo, no município do Rio de Janeiro. E foi constituído de duas etapas. A primeira foi a realização de uma atividade extraclasse com a elaboração e implementação da feira “O Ensino de Ciências e as Profissões” na comunidade escolar. E a segunda, foi uma intervenção em sala de aula por meio de aplicação de uma sequência didática, dedicada à articulação do conteúdo de Química Orgânica, com o tema "A Química dos Pigmentos", com a profissão de Química. Após a realização de cada etapa , os alunos foram estimulados a refletir e a redigir sobre a sua reflexão. Uma estratégia adotada como estímulo foi a realização de um concurso de redação sobre o tema "A importância da escola para o homem com visão de carreira". **RESULTADOS** Os diversos momentos de reflexões estimularam esta prática nos alunos. E as dinâmicas realizadas em sala durante o desenvolvimento das atividades no meio escolar, trouxeram uma maior atenção dos alunos para o que a escola e professores estavam programando e proporcionando aos alunos. **CONCLUSÃO** As ações desenvolvidas neste trabalho proporcionaram uma mudança no comportamento e no interesse dos alunos. Em se tratando do objetivo deste trabalho de apresentar uma proposta para ajudar na melhoria do desempenho na área de educação, espera-se que as ações auxiliem no abrir de horizontes na busca por melhorias. Porém, como os desempenhos das escolas são medidos em momentos específicos, é muito provável uma demora na observação de reflexos positivos das ações. A corrida contra o tempo deve começar logo e não

[1] Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, rosaceres26@gmail.com

pode parar. Afinal, o avanço no conhecimento deve ser progressivo para o bem de todos, de toda a sociedade. Formato: Resumo - sem apresentação.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Química, Feira de Profissões, Sequência Didática

[1] Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, rosaceres26@gmail.com