



A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DO FATO CIENTÍFICO FOCOMELIA RELACIONADA A ISOMERIA ÓPTICA: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK

V Congresso Online Nacional de Química, 1ª edição, de 19/06/2023 a 22/06/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-023-6

DOI: 10.54265/SJMH1418

LASKOWSKI; ADRIANA ARAÚJO DE SOUZA ¹

RESUMO

Busca-se nesta pesquisa desenvolver um estudo de natureza qualitativa de caráter bibliográfico do tipo Estado do Conhecimento a cerca da abordagem do conteúdo isomeria óptica para alunos do 3º ano do Ensino Médio da Educação Básica a partir da contextualização histórica do fato científico focomelia, da qual resultou em um conjunto de conhecimentos com conceitos científicos específicos, os quais foram sendo agrupados ao longo da história na sub área da Química Orgânica Estereoquímica. A fim de apresentar aos alunos os conceitos científicos que permeiam o estudo do fato científico focomelia, propõem-se que a sua abordagem seja feita contemplando a sua construção histórica, a fim de proporcionar aos alunos compreender a linguagem química e os conceitos científicos que vão surgindo por meio da utilização das categorias fleckianas presente na Epistemologia de Ludwik Fleck. Espera-se que com a utilização das categorias fleckianas como metodologia de ensino, que os alunos possam discutir, organizar os conceitos e perceber o surgimento de uma linguagem específica, bem como a importância da construção coletiva científica na história da Estereoquímica para a compreensão dos apontamentos que desencadearam o desenvolvimento do estudo científico da isomeria óptica a partir da investigação científica na elaboração de um medicamento: o caso da Talidomida, no estudo das implicações do fato científico focomelia.

PALAVRAS-CHAVE: Epistemologia, Ludwik Fleck, Focometia, Isomeria Óptica, História

¹ Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras- FAFI, adrianalaskowski@gmail.com