



## PROFESSORES DE PERNAMBUCO REALIZANDO USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO REMOTO

Congresso Brasileiro Online de Letras, 2ª edição, de 25/07/2022 a 27/07/2022  
ISBN dos Anais: 978-65-81152-71-0

**SANTOS; Edilma Silva dos** <sup>1</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Ao existir a presença de uma pandemia que chegou a atingir todos os países provocando mortes de todas as faixas etárias, transformou radicalmente a rotina dos professores, com as interrupções de medidas sanitárias para frear a disseminação do vírus da covid-19, foram suspensas as aulas com fins de proteção dos alunos e todos da escola. Foi preciso fazer adaptações pra que não houvesse maiores danos, mas a rede privada foi a mais favorecida devido a aquisição de recursos.

**Objetivo:** A mídia social tem o objetivo de ampliar os conhecimentos dos alunos do alunos jovens e adultos determinado estudo teve o objetivo de avaliar o impacto e associações relacionados a pandemia. o objetivo do estudo é analisar o desenvolvimento do professor relacionado as aulas remotas com o acréscimo de suspensão das aulas presenciais durante a pandemia. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de artigos documental de caráter de estudo transversal que foram aplicados entre outubro e Dezembro de 2020. pesquisa feita na plataforma científica do Google Acadêmico. **Resultados:** Resultados apontam que os professores na universidade de Pernambuco fez uso de tecnologias para continuar os ensinamentos de grupos. Com uma linha específica de educação foram investigados os professores da educação básica. os resultados revelam que a utilização da tecnologia na pratica do ensino não pode ser usada e compreendida apenas como meio de instrumental é preciso implantar como um processo novo a ser adquirido. nas pesquisas é possível identificar a fragilidade do uso da tecnologia em aulas remotas

**Conclusão:** As tecnologias e os professores usam a tecnologias digitais na educação de jovens e adultos a perspectiva e possibilidades são desafiadores. as mídias sociais estão em alta e com isso são aderidas com mais facilidades aos conteúdos pedagógicos. apoios pedagógicos contribuem para as associações de ensino e aprendizagem. É preciso que os professores sejam capacitados pra utilização dos recursos disponibilizados no contexto pedagógicos o chamado inclusão digital.

**PALAVRAS-CHAVE:** aulas remotas, professores de pernambuco, Tecnologia

<sup>1</sup> estacio de sa, edilmasagitario2012@hotmail.com