



A ARGUMENTAÇÃO NA ÁREA DE LINGUAGEM NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Congresso Brasileiro Online de Letras, 2ª edição, de 25/07/2022 a 27/07/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-71-0

LIMA; Maria Daniele Coelho¹

RESUMO

A Base Nacional Comum Curricular é a publicação mais atual e intensa em termos de políticas públicas educacionais, e disso resulta a necessidade de revisitar o tema de gêneros textuais da ordem argumentativa. A BNCC traz também de forma expressa e destacada todas as competências específicas para a área de linguagem e suas aplicações no ensino fundamental, dentre elas estão a compreensão das linguagens enquanto atividade para construir o ser humano, a história, a sociedade e a cultura. Para isso, deve-se possuir o conhecimento das inúmeras práticas da linguagem, seja ela por meio da arte, do corpo e da linguística. O objetivo desta pesquisa é analisar a proposta dos gêneros textuais, especificamente na competência de argumentação, com a implementação da BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental. A partir da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) para Ensino Fundamental e as competências na área de linguagem. O aporte teórico que embasa o estudo será constituído principalmente pelos pressupostos da Linguística Textual de Fávero (2014, 2009 [1991]), Fávero e Koch (2012 [1983]) e Koch (2014 [1989], 2004), dos Gêneros Textuais de Bakhtin (2011 [1959-61]), Dolz e Schneuwly (2004), Marcuschi (2008) e das Tipologias Textuais de Perelman e Olbrechts-Tyteca (2005 [1958]), Travaglia (2018) e Dolz, Noverraz, Schneuwly (2004). A opção metodológica para este estudo pautou-se em estudo documental com vistas a analisar as mudanças trazidas pela BNCC para o Ensino Fundamental na área de linguagem. As competências da BNCC serão analisadas, considerando de forma mais específica as diretrizes relacionadas à argumentação para que seja possível compreender como se constitui a proposta de gêneros textuais trazida pelo documento. Espera-se que ao final deste estudo seja possível evidenciar como a BNCC tem constituído a proposta dos gêneros textuais, especificamente na competência de argumentação, verificando a adequação da proposta com a real possibilidade de desenvolvimento dos alunos em sua capacidade argumentativa, de um pensamento mais organizado. A linguagem é prática social, pode-se inferir que ela seja fluida, isto é, aberta e em constante movimento, pois é na trama das relações sociais que se negociam e se propõem novos sentidos em contextos que nunca se repetem. É, pois, fundamental acompanhar as mudanças propostas pela BNCC para contribuir para o processo de

¹ Universidade de Franca - UNIFRAN, danielle.coelhlima@gmail.com

melhoria da educação de nossas comunidades.

PALAVRAS-CHAVE: Gênero textual. Linguagem. Texto argumentativo. BNCC. Ensino Fundamental.