

RELATO DE EXPERIÊNCIA: NEUROLIGA

XXXVII CONGRESSO CIENTÍFICO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA, 37ª edição, de 23/10/2023 a 26/10/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-062-5

MORAES; Frederico Otto Flores¹, NOGUCHI; Juliana Fontes Noguchi², IZAR; Fernanda Prehs Izar³, CRISTO; Julia Duarte Couto de⁴, CORNELIO; João Pedro Fagoti Ferraz Cornelio⁵, RIZZO; Vitor Bonk⁶, BONETE; Sarah Protásio⁷, SEGABINAZZI; Luigi Kaul⁸, BARGHOUTH; Guilherme Costa⁹, YOSHIDA; Thiago Silva Yoshida¹⁰, SEEFELD; Marcos Seefeld¹¹

RESUMO

HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DA LIGA: Fundada em 2012, a Neuroliga (Liga Acadêmica de Neurologia do Hospital Universitário Evangélico Mackenzie - HUEM) surgiu a partir do interesse de acadêmicos em aprimorar suas habilidades médicas e participar da rotina diária de neurologistas. As ligas acadêmicas ganharam visibilidade há cerca de 3 anos, quando a Academia Americana de Neurologia reservou um espaço em seu congresso anual, o "Meeting of AAN", para exposições dessas associações. Isso gerou um impacto imediato na Academia Brasileira de Neurologia, que realizou um seminário destacando a relevância acadêmica das ligas. Assim, a Neuroliga e outras ligas acadêmicas brasileiras ganharam um novo status, à medida em que se tornaram parte integrante da educação médica e passaram a colaborar mais ativamente com a comunidade médica internacional. **INTRODUÇÃO:** As ligas acadêmicas são entidades estudantis que surgiram no século XX, que promovem aprofundamento teórico-prático complementar à formação em cursos de graduação. Nesse contexto, a Neuroliga surgiu com atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando aprimoramento acadêmico na área da neurologia. Pela Neuroliga, os acadêmicos são capazes de exercitar seu raciocínio clínico, aplicar e obter conhecimentos teóricos e praticar a relação médico-paciente, estabelecendo equilíbrio entre comunicação efetiva e domínio de conteúdo. **OBJETIVOS:** Relatar as experiências e conhecimentos adquiridos pelos ligantes nas atividades desenvolvidas pela Liga (ambulatórios, enfermarias, aulas teóricas e mutirões de atendimento), além de demonstrar a contribuição da Liga Acadêmica para os pacientes e para a formação dos estudantes. **MÉTODOS:** Informações sobre os primórdios da Neuroliga foram coletadas. Foi realizada uma coleta de relatos das experiências dos ligantes vigentes na liga e analisado o seu modelo de funcionamento atual. As informações obtidas foram correlacionadas, de modo a evidenciar o papel da Neuroliga na promoção de conhecimento acadêmico na área médica. **RESULTADOS:** As atividades dos membros da Neuroliga no HUEM constituem do acompanhamento de visitas na enfermaria, onde ocorrem discussões de casos clínicos, com demonstração da semiologia e exames complementares, em que os ligantes observam na prática a abordagem real dos pacientes pelos residentes, que posteriormente elucidam os casos vistos. Além disso, são exercidas atividades em estrutura ambulatorial, onde os ligantes têm contato rotineiro com pacientes com acometimentos clínicos diversos, como sequelas de acidentes isquêmicos encefálicos, epilepsia, esclerose múltipla e outras patologias neurológicas. Os ligantes também participam destas atividades, sob supervisão e tutela de preceptores ou médicos residentes. Por fim, a liga conta com aulas teóricas de neurologia, em formato online, apresentadas pelos residentes com temas relevantes em neurologia,

¹ FEMPAR, freottomotog@gmail.com

² FEMPAR, jufnoguchi1@outlook.com

³ FEMPAR, Ferphiz@gmail.com

⁴ FEMPAR, juliaduarte065@gmail.com

⁵ UP, joaoffcornelio@outlook.com

⁶ FEMPAR, vitorizzo03@hotmail.com

⁷ FEMPAR, sarahprotasio@hotmail.com

⁸ FEMPAR, luigikaul@gmail.com

⁹ FEMPAR, gcostabarghouthi@gmail.com

¹⁰ HUEM, thiagoyoshida@hotmail.com

¹¹ FEMPAR, 0207seefeld@gmail.com

permitindo aos ligantes a oportunidade de complementar as atividades práticas com a teoria, diretamente com médicos e chefes do serviço.**CONCLUSÃO:** Considerando o objetivo do surgimento das ligas acadêmicas, de gerar um aprofundamento teórico-prático para acadêmicos, é possível afirmar que a Neuroliga supre esse aprendizado na área de neurologia, para os seus membros. As atividades práticas em hospital e ambulatório, somadas às aulas teóricas, possuem um aproveitamento satisfatório entre os ligantes.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Médica, Neurologia, Faculdades de medicina

¹ FEMPAR, freottomotog@gmail.com
² FEMPAR, jufnoguchi1@outlook.com
³ FEMPAR, Ferphiz@gmail.com
⁴ FEMPAR, juliaduarte065@gmail.com
⁵ UP, joaoffcornelio@outlook.com
⁶ FEMPAR, vitorizzo03@hotmail.com
⁷ FEMPAR, sarahprotasio@hotmail.com
⁸ FEMPAR, luigikaui@gmail.com
⁹ FEMPAR, gcostabarghouthi@gmail.com
¹⁰ HUEM, thiagoyoshida@hotmail.com
¹¹ FEMPAR, 0207seefeld@gmail.com