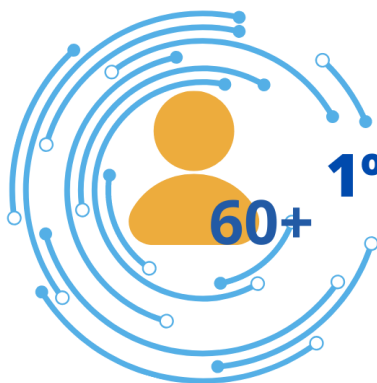




1º Simpósio Internacional de Inclusão Digital de Idosos

3, 4 e 5 de outubro de 2023 | Porto Alegre, RS - Brasil

A IMPORTÂNCIA DA LITERACIA DIGITAL NO COMBATE À SOLIDÃO NUMA AMOSTRA DE IDOSOS PORTUGUESES NÃO-INSTITUCIONALIZADOS

SIIDI - 1º Simpósio Internacional de Inclusão Digital de Pessoas Idosas, 1ª edição, de 03/10/2023 a 05/10/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-063-2

POCINHO; Ricardo Filipe da Silva ¹, SILVA; Sílvia Clara Laurido ², MARGARIDO; Cristóvão Adelino Fonseca Franco Ribeiro ³, SANTOS; Rui Miguel Duarte ⁴, GORDO; Sara Maria de Oliveira ⁵

RESUMO

A solidão pode ser compreendida como a percepção da satisfação dos relacionamentos interpessoais que o indivíduo estabelece com o seu meio sociofamiliar. Queixas frequentes de solidão têm sido observadas na população idosa, impactada num mundo cada vez mais automatizado com consequências na saúde mental. Este estudo deteve como objetivo compreender o impacto da literacia digital no combate à solidão em idosos residentes no seu domicílio. Foram avaliados 31 idosos não-institucionalizados que frequentam as aulas de literacia digital de um Centro Educativo para Sêniores há 6 meses, por meio de um questionário online. Os resultados indicam que os participantes detêm uma média de idades de 7,52 anos, (DP = 4,67) que a maioria são do sexo feminino (n = 22; 71%) e com escolaridade do 1º ao 4º ano (n = 16: 52%). Desde que têm as aulas todos os participantes já sabem fazer chamadas pelo telemóvel (n = 31; 100%), 61,3% sabem enviar mensagens (n = 19), 51,6% aprenderam a fazer videochamadas (n = 16), 77,4% tiram fotos e vídeos (n = 24) e 64,5% e já falam com os seus familiares pelas redes sociais (n = 20). Quando questionados sobre o impacto da literacia digital, 87,1% afirma que os sentimentos de solidão diminuíram (n = 27), assim como a depressão e ansiedade (87,2%; n = 23). Os resultados obtidos evidenciam a importância da aprendizagem ao longo da vida, criando contextos educativos nos quais os idosos tenham oportunidade de adquirir conhecimentos que lhes permita estabelecer relações interpessoais significativas digitalmente.

PALAVRAS-CHAVE: literacia digital, solidão, idosos não-institucionalizados

¹ Instituto Politécnico de Leiria - ESECS | CICS.NOVA | ANGES, riage@anges.pt

² Instituto Politécnico de Leiria | ESECS | ANGES, riage@anges.pt

³ Instituto Politécnico de Leiria - ESECS | CICS.NOVA, RIAGE@ANGES.PT

⁴ Instituto Politécnico de Leiria - ESECS | CICS.NOVA, riage@anges.pt

⁵ Instituto Politécnico de Leiria - ESSLei | ciTechCare | ANGES, riage@anges.pt