



PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE: MAPEANDO ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

SOUSA, Leandra Andréia de; SPINDOLA, Carine dos Santos; TREVISAN, Gabriela; MORAIS, Gabriele Alves de; GIL, Larissa Oliveira Derussi; PEREIRA, Letícia de Camargo; DUARTE Lucia Esteves

RESUMO

Reconhecidas pelo seu potencial em aumentar o coeficiente de integralidade da atenção à saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), corroborando a promoção da saúde e a humanização, o acesso e a oferta das Práticas Integrativas e Complementares (PIC) traduzem a expansão da pluralidade terapêutica e assinalam o direito à saúde e o cuidado integral. Dada a relevância internacional e nacional das PIC, a Universidade se configura como um lócus fundamental para o debate desta temática e seu desenvolvimento no âmbito da formação acadêmica e da construção do conhecimento científico. Neste contexto, objetiva-se apresentar o mapeamento das PIC na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Trata-se de um levantamento inicial realizado a partir de uma atividade curricular de integração entre ensino, pesquisa e extensão com as PIC, que ocorreu na UFSCar, no período de agosto à dezembro de 2019, com dezessete participantes e uma docente na facilitação/mediação dos encontros. Os métodos utilizados foram rodas de conversa que visavam a construção de um espaço seguro para o diálogo, participação ativa, protagonismo, autonomia. Foram realizadas oito encontros, em que aconteciam leituras textuais, discussões, vivências com práticas corporais, meditativas e do-in. As rodas de conversa possibilitaram a vivência de relações horizontais entre os diferentes participantes, o exercício de um olhar ampliado sobre o processo saúde-doença-cuidado, metodologias ativas de aprendizagem e educação em saúde, bem como o conhecimento sobre as práticas integrativas e complementares, sua oferta no contexto da Atenção Primária à Saúde, sobretudo na Estratégia Saúde da Família, sua articulação no âmbito das pesquisas, da formação, da atenção à saúde e sua interface com as políticas públicas no SUS. Nesta atividade curricular de integração entre ensino, pesquisa e extensão os participantes realizaram um mapeamento sobre as PIC na UFSCar, nos diferentes departamentos e setores da universidade, bem como nas páginas do seu website. Neste mapeamento diversas práticas foram identificadas, a saber: meditação para

a comunidade, yoga, oficina de meditação, tai chi chuan, automassagem, aromaterapia, shantala, dança circular, acupuntura, auriculoterapia, horta terapêutica, homeopatia, reiki e entre outras. Estas práticas são desenvolvidas por diferentes departamentos, quais sejam: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Enfermagem, Medicina, Gerontologia, Departamento de Atenção à Saúde e Unidade Saúde Escola, e foram identificadas nas modalidades assistência, ensino, pesquisa e extensão. Os departamentos de Psicologia e de Engenharia, relataram não ter atividades com PIC, no entanto manifestaram interesse com estas terapêuticas, inclusive para autocuidado de docentes e estudantes de seus departamentos. Este resultado revela o diagnóstico inicial de PIC realizado na universidade, e sinaliza a UFSCar enquanto um terreno fértil para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão com estas diferentes abordagens terapêuticas. Este contexto das PIC na universidade aponta para uma formação diferenciada, e sobretudo, para de uma dimensão ampliada do cuidado à saúde, em uma perspectiva que também é atravessada pela corresponsabilidade, pela autonomia e pelo autocuidado, essenciais aos projetos de vida, de felicidade e cidadania.

Palavras-chave: Práticas Integrativas e complementares; Sistema Único de Saúde; Universidade; Cuidado; Educação em Saúde.

UFSCar – Universidade Federal de São Carlos – São Carlos/SP, Brasil.
sousa.leandra2015@gmail.com
carine-spindola@uol.com.br
g.gabrielatre@gmail.com
alvesfilha2021@gmail.com
lissylary@gmail.com
leleticia.cp@gmail.com
duartelucia@yahoo.com.br

UFSCar – Universidade Federal de São Carlos – São Carlos/SP, Brasil.
sousa.leandra2015@gmail.com
carine-spindola@uol.com.br
g.gabrielatre@gmail.com
alvesfilha2021@gmail.com
lissylary@gmail.com
leleticia.cp@gmail.com
duartelucia@yahoo.com.br