

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESBRAVANDO NOVOS MÉTODOS DE APRENDIZADO

IV PEDCON - Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 06/05/2024 a 08/05/2024

ISBN dos Anais: 978-65-5465-095-3

DOI: 10.54265/RZDP8281

SANTANA; Aline Canuto de Abreu¹, CARVALHO; Lilian Christianine Batista de², RODRIGUES; Fábio Feitosa³, SILVA; Marcos Vinícius Malheiros da⁴, MARINHO; Marinéa Costa⁵, SOUZA; Jaasias do Amaral de⁶

RESUMO

O estudo “Inovações Tecnológicas na Educação Básica: Desbravando Novos Métodos de Aprendizado” investiga a transformação da educação básica através da integração de tecnologias emergentes como a Inteligência Artificial (IA) e a realidade aumentada (RA). Esta pesquisa teve como objetivo compreender como essas tecnologias estão reformulando a educação, com ênfase nas mudanças nas práticas pedagógicas e nos desafios e oportunidades que acompanham essa transição. Para isso, utilizou-se uma metodologia de revisão de literatura, analisando uma variedade de fontes acadêmicas para proporcionar uma visão abrangente do impacto dessas tecnologias no ambiente educacional. Os resultados da pesquisa indicam que a adoção de tecnologias emergentes na educação básica está desempenhando um papel crucial na personalização do aprendizado. Ferramentas como a IA e a RA estão tornando o processo de aprendizagem mais envolvente e eficaz, adaptando-se às necessidades individuais de cada aluno e proporcionando experiências imersivas que estimulam a curiosidade e o engajamento. A capacidade de personalizar o ensino não apenas aumenta a eficácia educacional, mas também ajuda a manter os estudantes motivados e envolvidos com o conteúdo. Entretanto, a implementação dessas tecnologias não está isenta de desafios. Um dos principais obstáculos identificados é a necessidade de uma formação contínua e adequada para os professores. A capacitação docente em tecnologias educacionais é essencial para que os educadores possam efetivamente integrar novas ferramentas em suas práticas pedagógicas e explorar todo o potencial oferecido por essas inovações. Além disso, questões de segurança digital e ética na manipulação de dados emergiram como áreas críticas que exigem atenção imediata, garantindo que a integração tecnológica ocorra de maneira segura e responsável. A pesquisa também discutiu a importância da infraestrutura adequada. Sem o suporte tecnológico necessário, as escolas não conseguem implementar efetivamente novas tecnologias. Isso inclui não apenas hardware e software, mas também uma conexão de internet rápida e confiável, que é fundamental para o sucesso da educação digital. Em conclusão, as

¹ One Life Consultoria Educacional - EscreverArte, alineabreusantana@yahoo.com.br

² Secretaria Estadual de Educação de Goiás, lilian.christianine2@gmail.com

³ Secretaria Municipal da Educação de Fortaleza, ffeitosarodrigues@gmail.com

⁴ CEE-TO - Conselho Estadual de Educação - Tocantins, marcosmalheiros@hotmail.com

⁵ UEB - Prof. Rosália Freire, neuoppmarineamarinho@gmail.com

⁶ Escola Estadual General Carrombert, jwj.heloim@gmail.com

tecnologias emergentes, como IA e RA, estão desempenhando um papel vital na remodelação da educação básica. Elas apresentam um vasto leque de novos desafios e oportunidades que precisam ser cuidadosamente geridos para garantir um ambiente de aprendizagem eficaz e seguro. O estudo enfatiza a necessidade de políticas educacionais que apoiem a integração de tecnologias, a formação contínua de professores, e uma abordagem proativa para questões de segurança e ética. O trabalho conclui que são necessários mais estudos para explorar a fundo as aplicações práticas dessas tecnologias na sala de aula, suas implicações a longo prazo e o desenvolvimento de estratégias que maximizem seus benefícios enquanto minimizam potenciais riscos. Estas investigações futuras ajudarão a definir o papel que as tecnologias emergentes desempenharão na evolução da educação básica.

PALAVRAS-CHAVE: inovações tecnológicas, educação básica, inteligência artificial, realidade aumentada, personalização do aprendizado

¹ One Life Consultoria Educacional - EscreverArte, alineabreusantana@yahoo.com.br

² Secretaria Estadual de Educação de Goiás, lillian.christianine2@gmail.com

³ Secretaria Municipal da Educação de Fortaleza, ffeitosarodrigues@gmail.com

⁴ CEE-TO - Conselho Estadual de Educação - Tocantins, marcosmalheiros@hotmail.com

⁵ UEB - Prof. Rosália Freire, neuoppmarineamarinho@gmail.com

⁶ Escola Estadual General Carrombert, jwj.heloim@gmail.com