

## DESENVOLVIMENTO DE JOGO DE TABULEIRO EDUCACIONAL PARA A PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Congresso Online de Nutrição Pediátrica, 1ª edição, de 02/04/2024 a 03/04/2024  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-084-7

**HONORATO; Sthefany Lopes** <sup>1</sup>, **ABREU; Maria Victorya Portela Abreu** <sup>2</sup>, **QUEIROZ; Nayara Pereira de** <sup>3</sup>, **LUSTOSA; INGRID ANDRADE** <sup>4</sup>, **ALVES; Jacqueline dos Santos** <sup>5</sup>, **GOMES; Jully de Oliveira** <sup>6</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO** Promover alimentação saudável na infância é de suma importância para o desenvolvimento físico e mental, especialmente para crianças com TEA e TDAH. Desafios específicos, como seletividade alimentar, exigem abordagens educativas adaptadas (Bandini et al., 2010). Nosso objetivo é capacitar todas as crianças, por meio de um jogo de tabuleiro educacional, de forma lúdica e divertida, a fazerem escolhas alimentares saudáveis, contribuindo para saúde e bem-estar infantil.

**OBJETIVO** Descrever o desenvolvimento e a aplicação de um jogo de tabuleiro educacional, criado por acadêmicas de Nutrição, com o intuito de proporcionar uma abordagem lúdica e inclusiva para promover a alimentação saudável em crianças de 5 a 10 anos, incluindo aquelas com diagnóstico confirmado de TEA e TDAH, assim como crianças neurotípicas. O estudo busca relatar a experiência em duas etapas: a criação do jogo e sua aplicação prática junto às crianças-alvo.

**MÉTODOS** O jogo de tabuleiro educacional foi desenvolvido seguindo princípios pedagógicos e design; para crianças de 5 a 10 anos. Estruturado em quatro fases, abordando temas como alimentos saudáveis, planejamento de refeições, exercício físico e hábitos saudáveis. Foi aplicado com 10 crianças (neurotípicas e neuroatípicas) em uma clínica multidisciplinar em Maracanaú, Ceará. A aplicação inclui introdução do jogo, perguntas sobre a rotina alimentar e exploração da pirâmide alimentar. A participação de profissionais multidisciplinares e acadêmicas de nutrição, juntamente com feedback construtivo, fortaleceu a eficácia do jogo como ferramenta educacional na promoção da saúde infantil.

**RESULTADOS/DISCUSSÃO** A aplicação do jogo de tabuleiro resultou em aumento significativo do conhecimento sobre alimentação saudável, com entusiasmo e participação ativa das crianças. Atividades pós-jogo, como discussões sobre rotina alimentar e montagem da pirâmide, indicaram mudanças positivas nas escolhas semanais. Os resultados confirmam a eficácia de abordagens educativas por jogos, destacando a importância da colaboração multidisciplinar na promoção da saúde infantil. A análise ética destaca o comprometimento com o bem-estar das crianças, e o feedback construtivo reforça a relevância do jogo como ferramenta educacional

<sup>1</sup> Faculdade Maurício de Nassau, sthefanylopes2020@gmail.com

<sup>2</sup> Faculdade Maurício de Nassau, victoryaportela.nut@gmail.com

<sup>3</sup> Faculdade Maurício de Nassau, victoryaportela.nut@gmail.com

<sup>4</sup> Faculdade Maurício de Nassau, Dyhandrade60@gmail.com

<sup>5</sup> Faculdade Maurício de Nassau, jackalves46@gmail.com

<sup>6</sup> Faculdade Maurício de Nassau, jullydeoliveira887@gmail.com

impactante na promoção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância. **CONCLUSÃO** O desenvolvimento e aplicação do jogo de tabuleiro educacional para promover a alimentação saudável em crianças revelaram-se uma experiência valiosa e eficaz. A iniciativa destacou a relevância da educação alimentar de forma envolvente, especialmente para crianças com desafios específicos. A promoção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância é crucial para prevenir problemas de saúde futuros. A aplicação bem-sucedida do jogo ressalta a eficácia da abordagem lúdica na educação alimentar, incentivando esforços contínuos nesse sentido.

**PALAVRAS-CHAVE:** Autismo, Educação Alimentar, Educação Nutricional, Jogo Educacional, TDAH