

I ENCONTRO CAPIXABA DE PÓS-GRADUAÇÃO E TEMAS EMERGENTES EM MEDICINA VETERINÁRIA

100% ONLINE



UNIVERSIDADE
VILA VELHA

FAPEX

8 A 13
AGO
2022

COMO AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PODEM FACILITAR O APRENDIZADO DE BIOLOGIA E A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

I Encontro Capixaba de Pós-Graduação e Temas Emergentes em Medicina Veterinária, 1ª edição, de 08/08/2022 a 13/08/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-82-6

ALZUGUIR; Luiza de carvalho¹

RESUMO

Este trabalho busca entender como tecnologias assistivas facilitam o aprendizado de biologia e a inclusão de deficientes visuais em espaços acadêmicos, conhecer as leis que amparam este grupo e compreender a trajetória dos deficientes ao longo da história. Realizou-se estudo de caso tomando a trajetória acadêmica da autora como objeto de estudo, focando em aspectos relacionados à deficiência visual, associando-os ao ensino de ciências e biologia e a inclusão do deficiente em espaços acadêmicos. São apresentados três momentos acadêmicos nos quais as tecnologias assistivas seriam essenciais. Esses momentos também mostram como o engajamento dos professores e da comunidade escolar é importante para o aprendizado e inclusão do aluno deficiente. Em seguida, são propostas tecnologias que podem ser utilizadas nas aulas de Biologia e Ciências e os momentos propícios para seu uso. O momento um trata da utilização de microscópios não adaptados aos deficientes, sugere-se usar modelos 3D. O segundo acontecimento é sobre utilização de livros didáticos e slides não adaptados, sugere-se recorrer a modelos 3D como substitutos das imagens e lupas, A terceira ocasião relata o uso de microscópios durante a universidade como forma de ministrar conteúdo, aconselha-se uso de lupas, modelos 3D e câmeras de aumento como substitutos. Com essa pesquisa, conclui-se que ainda há muito a fazer buscando melhorar o processo de inclusão escolar para deficientes, aumento da divulgação de tecnologias assistivas e realização de palestras enfocando aspectos da deficiência visual, são sugestões para auxiliar o processo de aprendizado e inclusão.

PALAVRAS-CHAVE: baixa visão, educação especial, educação inclusiva, estudo de caso, tecnologias assistivas

¹ Universidade Federal do Espírito Santo, luizaalzuguir@hotmail.com