



A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA NO PNLD DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS.

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

COSTA; Luiz Miguel Azevedo da ¹, BRITO; Maria Luciana Barbosa de ², NASCIMENTO; Jeferson Silva do ³

RESUMO

A implementação da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, torna obrigatório o ensino da cultura e história afro-brasileira em escolas públicas e particulares, bem como em todos os níveis de ensino durante a educação brasileira. Desse modo, o objetivo desta pesquisa é analisar como ocorre a presença de obras literárias afro-brasileiras em um livro didático que compõe o PNLD de 2024, da editora Moderna, material utilizado na Escola Municipal Iracema Soares, localizada em Mamanguape/PB, no Litoral Norte da Paraíba, direcionado para a turma de 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais. Nossa pesquisa tem abordagem qualitativa e natureza aplicada. Quanto aos procedimentos, utilizamos a pesquisa bibliográfica. No que se refere à fundamentação teórica, considerou-se os pressupostos de autores, como Almeida (2019), Debus(2018), Djamila(2019), que discutem a necessidade de práticas sociais voltadas para a construção de um processo educacional que efetivamente não ignore a diversidade de todos os aspectos culturais da sociedade brasileira. Os resultados da análise demonstram que o quantitativo de obras literárias afro-brasileiras no material didático analisado ainda é pequeno, apesar da implementação da lei, necessitando que exista uma maior inclusão da cultura africana para que seja possível não só a luta contra o preconceito racial, mas também a favor de um ensino e letramento antirracista.

PALAVRAS-CHAVE: Literatura, Afro-brasileira, Ensino, Livro didático

¹ UFPB, miguelazevedo02@gmail.com

² UFPB, marialucianabrito.letas@gmail.com

³ UFPB, jeffersoneducnasci@gmail.com