



A REESCRITA COMO MÉTODO DE APROPRIAÇÃO DA ESCRITA DA REDAÇÃO DO ENEM

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

CALIXTO; EDNA NASCIMENTO¹

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo relatar as experiências vivenciadas no ano de 2023 a partir das estratégias metodológicas da escrita e da reescrita do texto dissertativo-argumentativo redação do Enem e com os problemas e avanços de trechos das produções dos estudantes de turmas do ensino médio técnico de uma escola estadual localizada em Rio Tinto, Paraíba. Assim, para embasar nossa prática e experiência, utilizamos as perspectivas teóricas de Marcuschi (2004); Bakhtin (2011); Koch (2014), Antunes (2003), dentre outros. A abordagem da nossa pesquisa é qualitativa, de natureza aplicada e assume caráter descritivo e interpretativista, uma vez que descreveremos as experiências vivenciadas durante as ministrações de oficinas e orientações da professora responsável pelas turmas do ensino médio técnico dos cursos de Guia de Turismo e de Comércio, na escola citada anteriormente. Sendo assim, durante essas oficinas, foram aplicados conteúdos sobre as cinco competências exigidas para a elaboração da redação do Enem, as quais tratam sobre: a variedade linguística; a compreensão do tema e tipologia textual; o uso de repertório sociocultural; o uso dos conectivos de coesão e coerência textual; e a proposta de intervenção. Em continuidade, houve as discussões sobre textos motivadores das temáticas apresentadas pertinentes ao tema de escrita de redações dissertativo-argumentativas, seguidas de uma reescrita. A partir da análise da primeira versão e da reescrita dos textos coletados, constatou-se que a atividade de reescrita contribuiu para o avanço dos textos produzidos pelos estudantes quanto às cinco competências avaliadas pelo Enem. Dessa forma, conclui-se que a reescrita é uma metodologia eficaz para o desenvolvimento, o avanço e a apropriação da escrita dos envolvidos, visto que as pontuações nas redações dos estudantes aumentaram consideravelmente, assim como ocorreu a melhoria considerável na ortografia, concordância, coesão, coerência, pontuação, acentuação, paragrafação, argumentação e repertório sociocultural.

PALAVRAS-CHAVE: Redação do Enem, Competência textual, Método de Apropriação, Escrita, Reescrita

¹ Secretaria de Educação do Estado da Paraíba, calixto.edna@gmail.com