



ORALIDADE EM JOGO: NOVAS DISCUSSÕES E PERSPECTIVAS DE APLICAÇÃO DE TEXTOS PARA O ENSINO MÉDIO

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

OLIVEIRA; Rose Maria Leite de ¹, ALVES; Manoel Lázaro da Silva ², SOARES; Tainara de Sousa ³

RESUMO

Podemos afirmar que a oralidade, em suas diversas facetas e perspectivas de análise-reflexão, tem sido uma temática de bastante recorrência para o debate no âmbito dos estudos linguísticos. Não obstante ao olhar de muitos pesquisadores, especialmente, aos que se dedicam à vertente da Textualidade, tornou-se fundamental o desenvolvimento de pesquisas que versam sobre práticas de ensino que tomem, agora, o texto oral como foco para construir novas abordagens e metodologias ao que concerne o ensino-aprendizagem de língua materna. Sob este viés, a presente pesquisa tem como objetivo discutir sobre o ensino da oralidade, através de uma perspectiva interacional, visando estabelecer um novo olhar sobre o texto além de sua modalidade escrita. Para tanto, nossas inquietações se encontram baseadas à luz dos estudos de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), Antunes (2017), Marcuschi (2010), Rojo (2009), dentre outros, visando problematizar algumas questões acerca dos gêneros orais, refletindo sobre seus desafios e impasses na Educação Básica, além de refletir de que modo esses mesmos gêneros são sugeridos, por exemplo, na Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), estabelecendo, assim, uma ponte entre a teoria e o direcionamento dado ao professor. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa bibliográfica com caráter qualitativo. Propomos, assim, reflexões teórico-metodológicas a fim de ampliar as práticas pedagógicas com os textos orais em turmas do Ensino Médio, por considerarmos a oralidade e os gêneros a associados como uma importante possibilidade para o despertar do senso crítico na formação de cidadãos dispostos a discutir sobre as mais diversas problemáticas presentes na atual conjuntura brasileira.

PALAVRAS-CHAVE: Oralidade, Textualidade, Ensino Médio

¹ Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campus Cajazeiras - Paraíba, rose.maria@professor.ufcg.edu.br

² Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campus Cajazeiras - Paraíba, professorlazarovalves@gmail.com

³ Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campus Cajazeiras - Paraíba, tainara.sousa@estudante.ufcg.edu.br