



SLOGAN E PLANO DE GOVERNO NUMA CAMPANHA ELEITORAL SIMULADA: OPORTUNIDADE DE ENSINO DE ESCRITA NO CALOR DE UMA ELEIÇÃO ESCOLAR

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

NETO; MANOEL MESSIAS BELISARIO ¹

RESUMO

O ambiente escolar é onde ocorre a formação integral do cidadão. E, para tanto, faz-se necessário que este tenha acesso aos instrumentos culturais que a humanidade produziu ao longo dos séculos. Dentre esses artefatos, estão os gêneros textuais que circulam na sociedade e constituem elo entre os sujeitos e as práticas sociais. Como sabemos, somos uma nação marcada por eleições que ocorrem num curto período de tempo. A escola precisa, portanto, preparar os discentes para a convivência com as eleições buscando despertar a consciência política, a ação social e a participação deles nesses eventos que decidem os rumos do país. Nesse sentido, um dos equipamentos eficazes é a realização de uma “campanha eleitoral simulada” no interior da escola, a qual, se bem planejada e bem executada, consegue envolver toda a comunidade escolar. Tal evento constitui oportunidade para o ensino dos diversos gêneros textuais que o compõem. É nessa perspectiva que o presente trabalho se insere, pois apresenta o ensino de escrita de dois gêneros textuais que se fazem sempre presentes numa campanha eleitoral: o slogan e o plano de governo. Os procedimentos metodológicos da proposta de ensino firmam-se nas Sequências Didáticas de Schneuwly, Dolz e Noverraz (2011) e a discussão teórica leva em consideração as ideias de Bakhtin (1997), Marcuschi (2008), Koch (2017) e Antunes (2003). Já para embasar as concepções de gêneros textuais, recorreremos ao pensamento de Nascimento (2007), Amorim (2016) e Leite, Silva e Fonseca (2017). Sabe-se que o trajeto de uma campanha eleitoral simulada é amplo, porém, neste trabalho, o método apresentado realiza recorte do percurso inicial da campanha eleitoral, no qual são elaborados o slogan e o plano de governo de cada “candidato”. Como resultado, observou-se que a experiência foi bem sucedida e desenvolveu a competência de escrita dos alunos para a produção dos gêneros propostos.

PALAVRAS-CHAVE: Campanha eleitoral simulada, Ensino de escrita, Cidadania

¹ Escola Municipal Padre Pedro Serrão, manobelizario33@gmail.com