



AS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DE PROCESSOS SINTÁTICOS.

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

GOMES; Matheus Nascimento Lodi ¹, ARNAUD; Rafael Arnaud ², SILVA; Antônia Dheisy de Oliveira ³

RESUMO

Este estudo busca investigar o emprego de inteligências artificiais (IA) como ferramentas pedagógicas no ensino dos processos sintáticos em língua portuguesa. O objetivo central é explorar a integração efetiva das IA no contexto educacional, facilitando a compreensão e aprendizado dos processos sintáticos de coordenação e subordinação. A pesquisa fundamenta-se em um arcabouço teórico que inclui Russel (1995), Bengio (2016), Barto (1998) e Pearl (2000). A abordagem metodológica compreende uma revisão de literatura sistemática e uma análise de processos sintáticos presentes em textos acadêmicos gerados por IA. Prevê-se que a implementação das IA no processo de ensino de sintaxe proporcionará dinamismo ao ambiente educacional, estimulando um engajamento mais efetivo dos alunos, resultando em um desempenho acadêmico aprimorado. Antecipa-se também um impacto positivo no ensino da gramática e do texto, visando proporcionar uma experiência de aprendizado significativa. Os resultados esperados incluem a adaptação das IA às necessidades individuais de cada aluno, promovendo uma abordagem personalizada no ensino. A aplicação das IA visa, portanto, não apenas enriquecer o ensino de sintaxe, mas também contribuir para a construção de um ambiente educacional mais dinâmico e eficiente. Este estudo busca, assim, alinhar as potencialidades das inteligências artificiais com as demandas educacionais, visando à melhoria da qualidade do ensino da língua portuguesa.

PALAVRAS-CHAVE: Inteligências artificiais, Recursos pedagógicos, Ensino, Processos sintáticos

¹ UFRSA, matheusg.santista@gmail.com

² UFRSA, rafael.arnaudpb@gmail.com

³ UFRSA, dheisyoliveira0616@gmail.com