

DIAS; Gisele Pampanini¹

RESUMO

O Ensino de Estatística foi incorporado oficialmente à estrutura curricular da disciplina de Matemática com a publicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais em 1998 e 2000. Infelizmente, é comum o ensino se limitar às definições de conceitos estatísticos e aos exercícios de aplicações diretas, ou seja, o aprendizado do aluno fica fragmentado, o que ele aprende não se conecta com a realidade, além de ficar restrito à sala de aula. Assim, a dissertação de mestrado "O uso de noticiários para trabalhar conceitos de estatística na educação básica" reflete sobre o uso de noticiários com o objetivo de estabelecer uma conexão com cotidiano e promover o letramento estatístico. Para isso, foram realizadas leituras de educadores estatísticos, como MOORE (1997), GAL (2000), BEN-ZVI e GARFIELD (2004), WATSON (2006), a fim de ponderar quais são as perspectivas, por eles defendidas, para a Estatística da Educação Básica e o uso de noticiários pelos docentes. Posteriormente, verificou-se documentos governamentais, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para análise do que se espera da unidade Estatística da disciplina de Matemática e a indicação de meios de comunicação de massa como suporte didático. Depois, elegeu-se uma turma para aplicação de uma sequência didática de estatística com uso de noticiários, sendo realizado: verificação do material didático utilizado para conferir o que está ao alcance do professor e, uma proposta de sequência didática descrita, aula a aula, para motivar os professores a trabalharem com noticiários. Observou-se que os educadores estatísticos definem como "letrado estatisticamente" aquele que analisa dados estatísticos dos noticiários de forma crítica, que os documentos governamentais orientam o uso de noticiários para todas as disciplinas e que os alunos demonstraram interesse pela atividade desenvolvida. Assim, tem-se que o uso de noticiários pode auxiliar no desenvolvimento das aulas de Estatística da Educação Básica, além de promover o protagonismo do aluno.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática, Sequência didática, Ensino de Estatística, Letramento estatístico, Educação Matemática crítica

¹ Unifesp, giselepampanini@gmail.com