

SILVA; Sonái Maria da ¹

RESUMO

INTRODUÇÃO: Para compreender o conceito de Política Pública, é necessário visitar a etimologia da palavra referente ao desenvolvimento a partir do trabalho do Estado junto à participação do povo nas decisões. Elas não se relacionam apenas a questões relacionadas ao acesso das crianças e adolescentes a escolas públicas, mas também, a construção da sociedade que se origina nestas escolas a partir da educação. Sob esta ótica, aponta-se que as Políticas Públicas Educacionais influenciam a vida de todas as pessoas. Recentemente, em nosso país o termo passou a ter notoriedade em todos os campos, seja para a educação, saúde, cultura, esporte, justiça e assistência social. A luta por uma escola cidadã no Brasil é envolvida por uma história de encontros e desencantos em que nem sempre o foco dos projetos é a qualidade da educação ou a construção da cidadania assegura a esta um status de baixa qualidade. **OBJETIVO:** Analisar a importância das políticas públicas para a manutenção de direitos e qualidade na educação. **METODOLOGIA:** Este estudo é constituído de uma pesquisa de natureza qualitativa, realizada através de estudos de artigos recentes referente a importância das políticas públicas para a manutenção de direitos e qualidade na educação e também de pesquisa bibliográfica relacionada ao tema aqui apresentado. **CONCLUSÃO:** É certo que as Políticas Públicas Educacionais são de extrema importância para tornar o acesso e permanência ao sistema educacional público mais qualitativo, em todos os âmbitos formando assim, verdadeiros cidadãos. Neste sentido, a Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente em 1990 e a LDB 9.394/1996 são instrumentos da reconstrução da democracia, em que a educação não apenas torna-se um direito de crianças e adolescentes, mas um dever do Poder Público, família, escola e toda a sociedade. Sob esta ótica, este instrumento, garante a educação de qualidade como, um direito social. **Forma de apresentação:** Resumo sem apresentação

PALAVRAS-CHAVE: educação - políticas públicas - qualidade