

VARGAS; Vanessa Boscato¹

RESUMO

INTRODUÇÃO

A tecnologia é algo tão antigo e intrínseco na sociedade quanto a humanidade em si, pois faz parte da formação do conhecimento humano. Em todas as épocas, a raça humana experimentou ciclos de desenvolvimentos tecnológicos, mas nada comparado com o que ocorreu a partir do século XX.

Vivemos hoje em um cenário intensamente dinâmico, imerso na cultura digital, com múltiplas formas de interação e comunicação mediadas pelos meios virtuais. E a aprendizagem está agregada neste ecossistema virtual que está modificando e dinamizando algumas práticas pedagógicas.

Assim, fazendo uso do desenvolvimento e da intensa difusão das novas tecnologias digitais, apresentamos um estudo sobre Recursos Educacionais Digitais (RED), que podem ser definidos como mecanismos essencialmente digitais utilizados no contexto educacional, pois são desenvolvidos sobretudo para apoiar e/ou mediar o aprendizado escolar.

(CIEB, 2017). **1 EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA** Por integrar a capacidade de transformação da sociedade, a tecnologia mostra-se extremamente importante no campo educacional pois está diretamente relacionada ao conhecimento e às mudanças ocorridas na nossa história.

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, alertava que "a escola deve utilizar, em seu proveito, com a maior amplitude possível, todos os recursos formidáveis [...] com que a ciência, multiplicando-lhe a eficácia, acudiu à obra de educação e cultura".

Com o advento da internet, que no Brasil foi implementada devido uma política pública que privilegiava o mundo acadêmico, foi possível ter acesso à vários tipos de recursos pedagógicos que resultam em uma abundância extrema de mídias digitais.

Hoje, a BNCC incentiva que as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) sejam utilizadas para promover os ensinamentos de modo mais interessante e contextualizado com a realidade dos alunos.

2 RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS Independente da época, o processo de ensino e de aprendizagem está sempre sendo mediado pelas tecnologias existente naquele período, modificando assim algumas práticas pedagógicas.

Os Recursos Educacionais Digitais, ou simplesmente RED, são mecanismos que têm a capacidade de conduzir a aprendizagem por meio da interação em ambientes personalizados e atrativos com estímulos auditivos e visuais, além da possibilidade de criação de histórias autorais. Estão inseridos em uma prática essencialmente digital pois utilizam com mais efetividade as mídias no desenvolvimento do aprendizado.

De acordo com os vinte recursos apresentados pelo Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), optou-se por realizar a abordagem de sete recursos: Objeto Digital de Aprendizagem – ODA, Jogo educativo, Ferramenta de apoio à gestão pedagógica, Ferramenta de avaliação do estudante, Ferramenta de tutoria, Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, Repositório Digital.

Os RED, assim como a tecnologia educacional em si, não são apenas complementos da educação formal, mas devem sim integrar e fazer parte de todo o processo de ensino e aprendizagem, apontando também para o

¹ FAMART - Faculdade de Administração, Ciências e Educação, va_boscato@hotmail.com

fato de que as escolas são espaços de constante transformação e de diálogos necessários com as mudanças.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Tecnologia, Recursos Educacionais Digitais, Pandemia COVID-19