

**RIBEIRO; Cidália Fernanda Quadros <sup>1</sup>, COQUEIRO; Leonardo Furtado <sup>2</sup>**

## **RESUMO**

Com o título A utilização da plataforma Khan Academy como facilitador no processo ensino-aprendizagem, desenvolvemos este trabalho. As tecnologias de informação e comunicação digital tiveram avanços significativos nos últimos anos, o surgimento de uma internet mais rápida, os computadores modernos e os celulares de última geração descentralizaram o acesso à informação, desafiando a comunidade escolar a incluir essas tecnologias no ensino, agregando valor e conhecimento para o processo ensino-aprendizagem. Com isso, o professor foi desafiado a inovar e trabalhar com essas ferramentas em sala de aula, introduzir recursos audiovisuais como vídeos, plataformas digitais, gamificação e outros. O objetivo deste trabalho é identificar como a plataforma Khan Academy, pode ser inserida nas salas de aula, contribuindo principalmente para a aprendizagem dos alunos, a plataforma Khan Academy foi desenvolvida por Salman Khan, em 2011, com a proposta de trazer aulas online e exercícios que facilitassem o ensino a distância, trabalhando a gamificação, como forma de estimular e registrar a evolução do desempenho de cada estudante. A pesquisa utilizou o estudo bibliográfico e documental, para Alves, Fernandes e Kinchescki (2014) esse estudo baseia-se em documentos e material já publicado, livros, jornais, revistas. Utilizou-se coletas de dados em artigos científicos, livros, sites oficiais sobre o conteúdo estudado. Neste sentido, investigamos como a plataforma otimiza o espaço da sala de aula e o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo possibilidades para os professores ministrarem os conteúdos de forma inovadora e para os alunos aprenderem no seu próprio ritmo, construindo conhecimento, por meio de gamificação e vídeos. Com o estudo, sugerimos a utilização da Khan Academy nas aulas de qualquer disciplina disponível na plataforma, desde que feita de maneira correta, com planejamento e estudos adequados, torna-se benéfica ao processo ensino-aprendizagem, levando o aluno interessar-se pela disciplina, tornando-o sujeito ativo nesse processo, sendo, portanto, autor de seus próprios conhecimentos. Desejamos que o Resumo seja sem apresentação (resumo - sem apresentação).

**PALAVRAS-CHAVE:** Tecnologia Digital, Ensino-aprendizagem, Plataforma Khan Academy

<sup>1</sup> Faculdade Santa Fé, cidaliaquadros@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Maranhão, leonardofc72@gmail.com