

Realização:



14º EBMO
Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial

2 a 4 de junho de 2022

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SONO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO DE ESCOPO

14º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial, 14ª edição, de 02/06/2022 a 04/06/2022

ISBN dos Anais: 978-65-81152-66-6

PASSOS; Isabella Ketlen Silva ¹, SOUSA; Anna Clara Carvalho de ², BRAGA; Eduarda Moreira ³, CORRÊA; Camila de Castro ⁴

RESUMO

Introdução: Queixas sobre o sono são recorrentes entre crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), tendo a influencia da má higiene do sono. Objetivo: investigar programas de intervenção em sono para crianças com TEA, por meio do escopo. Métodos: foi realizada uma revisão de escopo, por meio da Pubmed/Medline, IBICS e Embase. Foi utilizada a seguinte estratégia de busca em português: (autismo) AND (sono) AND (educação OR promoção), e em inglês (autism) AND (sleep) AND (education). Foram incluídos estudos sobre a realização de programas de educação sobre higiene do sono voltados para crianças com TEA. Não houve delimitação temporal ou de idioma. Os estudos localizados foram analisados por meio da ferramenta Rayyan, por três juízes de modo independente. Resultados: A fase 1 foi composta 903 artigos e na fase 2 analisados 9 artigos, sendo 5 efetivamente incluídos para a análise. Os cinco artigos excluídos abordavam o tema da insônia e sobre comportamentos inadequados de higiene do sono, entretanto não propuseram programas educacionais para esta finalidade. Sendo assim, dentre os artigos incluídos, 2 publicados no ano de 2020, 5 publicados no ano de 2021 e 2 publicado no ano de 2022, 7 de origem dos Estados unido, 1 de origem da Inglaterra e 1 com origem do Irã. Em relação aos objetivos dos estudos, 4 deles tinham o objetivo de descrever formas de conscientizar por meio de panfletos, orientações individuais, palestras e terapias com responsáveis/cuidadores e terapeutas sobre a higiene do sono. Como resultado, observaram que os programas de higiene do sono, com intervenções multidisciplinares, auxiliaram os responsáveis, no período que antecede o sono, além de proporcionar melhora no sono das crianças. Conclusão: Observou-se que a temática de programas de educação em higiene do sono para crianças com TEA é escassa na literatura científica. Dentre os estudos localizados, houve importante ação com esta população que expressou na melhoria da qualidade do sono.

PALAVRAS-CHAVE: Transtorno do Espectro Autista, Higiene do Sono, Fases do Sono, Sono

¹ Uniplan - Universidade Planalto, isabellaksp@hotmail.com

² Uniplan - Universidade Planalto, cllaracarvalhosousa@gmail.com

³ Uniplan - Universidade Planalto, eduardamoreira.braga@gmail.com

⁴ Uniplan - Universidade Planalto, camila.ccorrea@hotmail.com