

**BRAZ; Mariáh Guilhermino <sup>1</sup>, ASSUMPÇÃO; Marcia <sup>2</sup>, ALENCAR; Gleide Alencar <sup>3</sup>**

**RESUMO**

**MINERALOGIA NA PRÁTICA: OFICINA NA ESCOLA ABDALA CHAMA - RJ** Os minerais possuem papel importante no cotidiano da sociedade, desde o sal de cozinha – conhecido na mineralogia como o mineral halita – que tempera nossos alimentos até o lítio que está presente nas baterias de celular. Do mesmo modo que as pessoas não conhecem os minerais e sua variedade de aplicações em suas rotinas, as condições em que eles são formados na natureza também são desconhecidas. Dentro desse contexto, o objetivo deste trabalho foi difundir conhecimento a respeito dos minerais, suas condições de formação e sua aplicabilidade em nosso dia-a-dia para estudantes de uma turma de 9º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Abdala Chama (Duque de Caxias/RJ) e aproximar os alunos da geologia e suas áreas de estudo. Para isso, desenvolveu-se uma aula de mineralogia que tratou sobre o que são os minerais, quais são as condições que propiciam o seu surgimento na natureza – a partir do resfriamento lento ou rápido do magma, em condições de evaporação de um solvente e precipitação de íons, erupções vulcânicas e metamorfismo – e quais são suas aplicações e benefícios para a sociedade – uso como fertilizantes na agricultura (apatita, silvita e carnalita), uso em medicamentos (esfalerita, calcita, dolomita), uso para confecção de ligas metálicas (hematita, estibinita), uso para confecção de joias (ouro, prata, diamante, turmalina), dentre outros. Vale ressaltar, que o plano de aula foi construído por meio de pesquisas bibliográficas a respeito dos minerais, suas condições de formação e aplicações. A parte teórica da aula se desenvolveu com auxílio de uma apresentação de slides e diálogo com os alunos. Durante a parte prática da aula, os alunos tiveram a oportunidade de observar e manipular alguns minerais de nossa coleção e aprender sobre as suas propriedades e características diagnósticas – hábito, clivagem, cor, brilho, dentre outros – por meio do uso de uma lupa e da caneta magnética. A partir do contato com os alunos, concluiu-se que a premissa inicial é verdadeira e muitas pessoas desconhecem os minerais e a importância de suas aplicabilidades em seu dia-a-dia. O que demonstra que a geologia pode ser inserida com maior riqueza de detalhes nas aulas de geografia física. Nesse sentido, atividades como esta constituem importantes ferramentas para difusão da geologia entre a sociedade e como complemento para a grade curricular do ensino fundamental.

**PALAVRAS-CHAVE:** minerais, formação, aplicabilidade, geologia