



II CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO



Educação, Direitos Humanos e Acessibilidade

14 A 18 DE JUNHO DE 2021

DESCARTE IRRESPONSÁVEL DO LIXO E O PAPEL DA ESCOLA

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

VIANA; Suzana Nery ¹, SILVA; Dayane Tôrres da ², FARIAS; Leandro Carlos ³

RESUMO

A Escola Rotary de Nova Descoberta, localiza-se no bairro de Nova Descoberta, na Região Metropolitana do Recife – Pernambuco. Essa localidade é desprovida de planejamentos habitacionais, sendo a maioria das moradias construídas em morros, o que tem provocado em tempos de chuvas, precipitações de barreiras, gerando muitas vezes acidentes, inclusive com perdas de vidas; cenário que tem deixado a população em desconforto. Além disso, em algumas partes desse bairro, ocorrem alagamentos nas ruas que em muitos casos adentram nas casas, provenientes do entupimento de canais e canaletas, ocasionada pelo acúmulo de lixos, que são depositados nesses espaços. Nesse sentido, preocupados com essa situação que é recorrente, os professores de matemática da escola já referendada anteriormente, tiveram a iniciativa de buscar propostas que pudessem amenizar o problema do descarte do lixo de forma inadequada, a partir da visão dos estudantes. Para tal, realizaram um questionário com os estudantes do Ensino Médio, afim compreender suas concepções. Assim, o presente estudo tem como objetivo apresentar a visão dos estudantes em relação ao lixo descartado no meio ambiente e suas consequências para a comunidade. É um estudo quantitativo, que começou a ser realizado em 2020 e foi concretizado em fevereiro de 2021, tendo como técnica a aplicação de um questionário online, para sessenta e dois (62) estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º anos do Ensino Médio. Sabe-se que o lixo é uma temática que tem uma forte ligação com a matemática, uma vez que essa disciplina é concebida como uma ferramenta que trabalha o construtivismo, que pode despertar nos estudantes a criticidade, por meio de reflexões sobre dados coletados podendo provocar mudança de atitudes, colocando-os como cidadãos atuantes numa sociedade desigual. Dessa forma, foi perguntado aos estudantes se eles tinham alguma vez, descartado algum tipo de lixo no meio ambiente, obtendo-se o seguinte resultado: 71% dos pesquisados disseram que sim. Quanto a questão dos alagamentos e entupimento das canaletas e canais, 51% desses estudantes, atribuem essa responsabilidade aos próprios moradores. A respeito do descarte do lixo

¹ Mestrado em Ciências da Educação-Inovação Pedagógica pela Universidade da Madeira (UMa), Portugal. Pós-Graduação "Lato-Sensu" em Programação do Ensino de Matemática pela Universidade de Ciências com Habilitação em Matemática pela AESA-CESA. Bacharelado em Engenharia de Pesca pela Universidade Estadual da Bahia (UNEB). Técnica Pedagógica de Matemática na Gerência Regional de Educação e Esportes de Pernambuco., suzannanery100@gmail.com

² Mestrado em Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. Professora do Ensino Médio (Servidora Pública) na Escola Rotary de Nova Descoberta - Recife-PE - Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco., dayanetorresvocal@gmail.com

³ Especialização em Matemática e Educação - FUNESO - Professor (Servidor público) do Ensino Médio na Escola Rotary de Nova Descoberta - Recife-PE -Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco., leandrocarlosdefarias1@gmail.com

de forma irresponsável, 83% acreditam que para reverter esse problema, é crucial a conscientização da população. Ao serem perguntado se estariam dispostos a aprender sobre o descarte responsável do lixo, 92% desses estudantes disseram que sim. Foi solicitado que os estudantes apontassem estratégias para o descarte correto do lixo e 80% apontaram que a comunidade deveria ser monitorada pelos órgãos públicos e em caso de incidência, ser aplicado multas. De tal modo, a relevância desse estudo é ter como intuito provocar mudanças de atitudes nos estudantes e na comunidade, e para o professor, o repensar a sua prática pedagógica, a qual seja capaz de promover ações eficazes para melhorar a qualidade de vida da comunidade. Nesse contexto, o descarte do lixo deve ser uma temática bastante presente na escola, e em específico na disciplina de matemática, proporcionando a compreensão no que diz respeito aos seus campos de atuação, contribuindo também para o trabalho interdisciplinar.

PALAVRAS-CHAVE: Descarte do Lixo, Estudante, Ensino Médio, Matemática

¹ Mestrado em Ciências da Educação-Inovação Pedagógica pela Universidade da Madeira (UMa), Portugal. Pós-Graduação "Lato-Sensu" em Programação do Ensino de Matemática pela Universidade de Ciências com Habilitação em Matemática pela AESA-CESA. Bacharelado em Engenharia de Pesca pela Universidade Estadual da Bahia (UNEB). Técnica Pedagógica de Matemática na Gerência Regional de Educação e Esportes de Pernambuco., suzannanery100@gmail.com

² Mestrado em Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. Professora do Ensino Médio (Servidora Pública) na Escola Rotary de Nova Descoberta - Recife-PE - Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco. Professora Substituta do Magistério Superior (Servidora Pública) no Departamento de Matemática - DMAT - UFPE., dayanetorresvocal@gmail.com

³ Especialização em Matemática e Educação - FUNESO - Professor (Servidor público) do Ensino Médio na Escola Rotary de Nova Descoberta - Recife-PE -Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco. leandrocarlosdefarias1@gmail.com