ISBN: 978-65-89908-25-8

# APOIO PEDAGÓGICO DOMICILIAR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

**CASTRO; Mariana Gomes Cardoso Torres de** [1]

**RESUMO**

O presente trabalho, como relato de experiência, iniciou-se ao relacionar o apoio pedagógico domiciliar para uma criança com TEA (Transtorno do Espectro Autista) e as adaptações de material necessárias. Este trabalho tem como objetivo mostrar o valor dos pedagogos e do apoio adequado fornecido a criança, bem como para a família, por meio do trabalho colaborativo entre a professora da sala regular, uma psicopedagoga e da pedagoga especialista em educação especial. A metodologia de pesquisa utilizada para o seu desenvolvimento é o bibliográfico, para contribuir com a proposta, foi utilizado as teorias de José Marcelino Bandim e Cleonice Alves Bosa, além de estar pautada em relatos de experiências em atendimentos domiciliares. Os resultados ainda são parciais, por se tratar de um trabalho em andamento. Como objeto de estudo pedagogas de formação que atuam de forma colaborativa em benefícios ao aluno, apresentando os benefícios do apoio pedagógico domiciliar em meio a pandemia do COVID-19 e a necessidade de material pedagógico adaptados para uma criança com TEA. É notório a necessidade das adaptações conforme a atividade que será realizada e o grau de ajuda que a criança precisará para a execução, por isso a importância de se ter um trabalho colaborativo e profissionais qualificados, que conheçam a criança e suas necessidades, além de ter contato constante entre os profissionais que acompanham a criança, para que juntas possam planejar e realizar a melhor adaptação da atividade ao aluno, para assim, quem acompanha o atendimento domiciliar saiba qual o melhor material a ser utilizado para adaptação, a melhor forma de abordagem e execução, bem como aplicar as estratégias e manejos para que a criança compreenda e consiga realizar tal atividade. Entendo que é importante compartilhar essa vivência durante o período de pandemia e aulas remotas com alunos que precisam de apoio pedagógico adequado, dessa forma promover um debate que venha agregar conhecimento aos demais colegas pedagogos.

**PALAVRAS-CHAVE**: Adaptação, Apoio, Colaborativo, TEA, Pandemia

[1] UNIMAR, mahgcastro@gmail.com

[1] UNIMAR, mahgcastro@gmail.com