

A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E O USO DE TIC NO ENSINO INFANTIL

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

PRADO; Fernanda Campos do¹

RESUMO

Nas últimas décadas, discute-se muito sobre o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação na educação, pois estas já fazem parte da vida e do cotidiano da maioria dos cidadãos. Sendo assim, as crianças dessa geração possuem um contato com os meios tecnológicos desde cedo e necessitam aprender sobre o uso consciente e produtivo dessas tecnologias. Nesse contexto, deve haver uma Educação Tecnológica desde a primeira fase da Educação Básica, pois estará preparando os indivíduos para a vida futura que a sociedade digital oferecerá e para isso, considera-se necessário que haja um preparo ideal dos profissionais para acompanhar as inovações e trabalhar adequadamente com as ferramentas que irão auxiliar no desenvolvimento das aulas. Além disso, é necessário também considerar todos os benefícios, cuidados e aplicações que o uso das tecnologias pode oferecer às crianças na Educação infantil, relacionando estes com a fase de desenvolvimento em que a criança se enquadra para que haja a aplicação dos recursos adequados e assim, o aproveitamento ideal seja alcançado. Portanto, o uso de recursos tecnológicos ou TICs na Educação Infantil, torna-se importante para familiarizar a criança com o mundo digital, estimular o aprendizado e prepará-la para um uso consciente e adequado desses recursos. Para complementar o estudo, este artigo também mostra uma pesquisa de opinião realizada com professores da Educação Infantil e evidencia que a maioria destes considera importante a inclusão dos recursos tecnológicos nessa fase de ensino, porém ainda sentem o despreparo para essa ação. Portanto, busca-se mostrar também a necessidade do desenvolvimento profissional dos professores para trabalhar com os recursos tecnológicos que lhes forem úteis no cotidiano escolar. No desenvolvimento, foi realizada uma abordagem exploratória embasada em teóricos como José Manoel Moran, Jean Piaget, Fátima Farias, Sonia Maria Medeiros e outros com produções científicas e pesquisas relacionadas ao tema proposto e para a coleta e representação de dados foi utilizada a metodologia descritiva. Enfim, a pesquisa busca evidenciar que o uso de TIC na Educação infantil é importante e a conscientização das crianças sobre este uso é fundamental, pois a Educação tecnológica permitirá uma percepção dos benefícios que as tecnologias podem proporcionar, assim como os cuidados necessários com o uso exagerado delas.

PALAVRAS-CHAVE: TIC, Educação Infantil, Formação

¹ Universidade Federal de São João Del Rei