ISBN: 978-65-89908-25-8

INCLUSÃO DO ALUNO SURDO: DEBATE ENTRE FONOAUDIÓLOGO E INTÉRPRETE DE LIBRAS

Congresso Online Internacional de Educação, 2ª edição, de 14/06/2021 a 18/06/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-25-8

TENOR; Ana Claudia [1]

RESUMO

A inclusão de alunos surdos e a educação bilíngue é assunto que vem sendo discutido entre os profissionais da área. Atuo como fonoaudióloga em um município do interior paulista em um núcleo que oferece suporte a inclusão de alunos surdos bem como aos profissionais. Nesse contexto, os intérpretes de Libras atuam junto a esses alunos em escolas da educação infantil, ensino fundamental I e II, Educação de Jovens e adultos. Foi proposta uma formação continuada aos intérpretes de libras no ano de 2020. O objetivo foi dialogar a respeito da inclusão dos alunos surdos e as contribuições do Fonoaudiólogo. A formação aconteceu durante seis encontros, com duração de 1 hora cada encontro, por meio do Google Meet e participaram 11 intérpretes. Os temas debatidos durante os encontros foram: enfoque educacional bilíngue; educação bilíngue e legislação; oficialização da Libras e o impacto na Fonoaudiologia; oficialização da Libras e seus impactos na Educação; pressupostos teóricos da linguagem enquanto interação; linguagem escrita; fonoaudiologia clínica e a segunda língua; diagnóstico da surdez e suas implicações; concepções de surdez: clínica e socioantropológica; fonoaudiologia e bilinguismo; importância do trabalho com as famílias de crianças surdas; importância do instrutor surdo; fonoaudiologia educacional e segunda língua; formação de professores; Libras e implante coclear; estratégias de mediação para o conto e reconto de histórias para alunos surdos: relato de experiências; discutindo projetos: apresentação de um programa de inclusão escolar bilíngue para surdos; apresentação do protocolo do perfil das habilidades de comunicação de crianças surdas. Durante os encontros a formadora apresentava os temas e possibilitava que os participantes pudessem debater. Foi possível perceber que o tema família gerou maior discussão entre os participantes, evidenciando a necessidade de envolver mais as famílias para aprenderem a Língua de Sinais e se comunicarem com os filhos surdos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação inclusiva, Surdez, Fonoaudiologia, Intérprete de Libras

[1] Secretaria Municipal de Educação de Botucatu- NAPE, anatenor@yahoo.com.br

[1] Secretaria Municipal de Educação de Botucatu- NAPE, anatenor@yahoo.com.br