

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA O CUIDADOR DOMICILIAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: O USO DA REDE SOCIAL INSTAGRAM NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Congresso Online de Integração e Atenção em Saúde, 1ª edição, de 25/08/2021 a 27/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-77-7

PAIVA; RAQUEL SILVA DE ¹, MARTINS; ANA MARIZA PASSOS DOS SANTOS ², ANDRADE; HEMILLY DOS SANTOS ³, SILVA; SARA DOS SANTOS DA ⁴, BORGES; THAYANNA MACHADO ⁵, SPACINI; THYELI ⁶, ALVAREZ; ADRIANA BISPO ⁷

RESUMO

Introdução/contextualização: no âmbito do cuidado domiciliar, é possível observar uma carência de suporte ou informações que proporcionem aos cuidadores melhor capacidade e/ou estratégia para prestar o cuidado no domicílio e manter a sua própria saúde. Uma alternativa é promover a educação em saúde, como tecnologia leve, utilizando como recurso o diálogo e assim, possibilitando a capacitação dos indivíduos imbricados no cuidado em busca da melhoria das condições de saúde. Por estarem restritos ao domicílio, especialmente em tempos de isolamento social imposto pela COVID-19 e devido as demandas de cuidado, os cuidadores se encontraram impossibilitados de acessar as informações diretamente no serviço de saúde ou cursos presenciais que os capacitem para cuidar. Objetivos: identificar as necessidades de educação em saúde do cuidado domiciliar; promover educação em saúde para o cuidador domiciliar; avaliar a eficiência das atividades de educação em saúde prestadas ao cuidador. Método: foi adotada uma abordagem pautada na dialogicidade, proposta por Paulo Freire, revelando a importância de uma relação dialógica, que pressupõe a construção da cidadania através de uma prática educativa horizontal, permitindo interação e troca de saberes. Considerando a recomendação de isolamento social para minimizar a propagação do Corona vírus uma nova ferramenta foi utilizada para permitir a troca de saberes, sendo ela: perfil na rede social Instagram e divulgação do perfil entre grupos e outras redes sociais para divulgação da ação extensionista. Resultados: após leitura e discussão de artigos e manuais do Ministério da Saúde, o grupo de extensão propôs um calendário com postagens semanais abordando os seguintes temas: o cuidador e o cuidado de si; cuidando durante o isolamento social; higiene corporal no contexto do domicílio; manejo e cuidados à pessoa acamada ou com mobilidade restrita; Emergências no domicílio (engasgo, quedas, convulsão, vômitos, diarreia, desidratação, hipoglicemia, desmaio, sangramento, confusão mental. Após a postagem de cada novo tema os cuidadores eram convidados ao debate através dos comentários ou chat. As dúvidas sugeriam novos temas e envio de material para leitura. Considerações finais: a realização da atividade em tempos de isolamento e distanciamento mostra-se relevante diante da importância de incluir os cuidadores domiciliares, familiares ou não, em uma assistência humanizada que englobe acolhimento e orientações para atividade de vida diária e cuidado de si, além de fortalecer o princípio de

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro, paiva.raquels@gmail.com

² Universidade Federal do Rio de Janeiro, ana.mariza.rj@gmail.com

³ Universidade Federal do Rio de Janeiro, hemillyandrade1998@gmail.com

⁴ Universidade Federal do Rio de Janeiro, sarasantos200151@gmail.com

⁵ Universidade Federal do Rio de Janeiro, machadothayanna@gmail.com

⁶ Universidade Federal do Rio de Janeiro, thyelicontato@gmail.com

⁷ Universidade Federal do Rio de Janeiro, bispo.alvarez@gmail.com

integralidade proposto pelo Sistema Único de Saúde.

PALAVRAS-CHAVE: : cuidado domiciliar, educação em saúde, pandemia COVID

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro, paiva.raquels@gmail.com
² Universidade Federal do Rio de Janeiro, ana.mariza.rj@gmail.com
³ Universidade Federal do Rio de Janeiro, hemillyandrade1998@gmail.com
⁴ Universidade Federal do Rio de Janeiro, sarasantos200151@gmail.com
⁵ Universidade Federal do Rio de Janeiro, machadothayanna@gmail.com
⁶ Universidade Federal do Rio de Janeiro, thyelicontato@gmail.com
⁷ Universidade Federal do Rio de Janeiro, bispo.alvarez@gmail.com