

## DEPRESSÃO NA INFÂNCIA: ESTUDO DE LITERATURAS PUBLICADAS

Congresso Online De Depressão E Transtornos Mentais, 1ª edição, de 18/01/2021 a 20/01/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-72-3

**QUARESMA; FRANCISCO EDVANILSON DE LIMA <sup>1</sup>, PINHEIRO; MARIA LENICE BATISTA <sup>2</sup>, COSTA; FERNANDA LUCIA PEREIRA <sup>3</sup>**

### RESUMO

A depressão na infância é um transtorno complexo que decorre de múltiplos fatores, apresentando um desenvolvimento significativo nas últimas décadas, sendo percebível alteração no humor, seja deprimido, irritável, e/ou desinteresse nas atividades e isolamento, afetando o funcionamento cognitivo, familiar, psicossocial e emocional de crianças e, conseqüentemente, trazendo repercussão negativa no desempenho escolar. Autores abordam o tema focalizando os aspectos da história e na prevalência do fenômeno, sendo feita análise dos sinais apresentados por crianças, bem como o envolvimento de pais e professores no tratamento e na prevenção. Família e escola são colocadas como importantes pilares de apoio no caráter protetivo da doença, devendo, portanto, estarem empenhados no tratamento que facilita a evolução e melhoria nos aspectos psicológicos da criança. A pesquisa chegou a essas considerações, pois teve como objetivo geral investigar como a depressão infantil vem sendo conceituada na literatura publicada nesses últimos cinco anos e como objetivos específicos, buscar identificar os sinais e sintomas da depressão infantil descritos pelos autores, levantar dados quanto aos procedimentos usados por profissionais da saúde mental e descrever como família e professores detectam sintomas depressivos a partir da falta de interesse pelas atividades escolares. A metodologia usada foi de uma revisão sistemática sobre a temática, com busca da literatura publicada no período de 2015 a 2019 em bases de dados eletrônicas: *SciELO (Scientific Electronic Library Online)*; LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências e Saúde) e o BVS (Biblioteca Virtual em Saúde). Os dados foram coletados a partir dos seguintes descritores: depressão infantil, desenvolvimento e estudo de caso. Os resultados demonstraram que a depressão infantil se revela de forma significativa, sendo descrita de forma através de sinais e sintomas, e a literatura demonstrou que ainda há a necessidade de que as pessoas envolvidas diretamente com as crianças estejam sabedoras dos sintomas e possam detectá-los, pois a falta do diagnóstico correto e do tratamento perpetua o sofrimento da criança e de todos os envolvidos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Depressão infantil. Desenvolvimento. Sinais. Sintomas.

<sup>1</sup> FSM, nilsonedy35@gmail.com

<sup>2</sup> PPGE UERN, marialenicebatistacz@gmail.com

<sup>3</sup> FSM,