

TIRINHAS DA QUÍMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTAGRAM

VII Congresso Online Nacional de Química, 7ª edição, de 23/06/2025 a 25/06/2025

ISBN dos Anais: 978-65-5465-148-6

DOI: 10.54265/ZOUK5856

BARRETO; Natacha Martins Bomfim¹

RESUMO

A divulgação científica tem sido um veículo relevante para levar os conhecimentos científicos a diversos públicos, principalmente aquele que não é especializado nessa área. Diante do panorama em que vivemos com uma grande quantidade de fake news, a divulgação da ciência se mostra necessária a fim de desmistificar ideias errôneas adquiridas ao longo do tempo. No Brasil, a divulgação científica é promovida principalmente por universidades, institutos de pesquisa, mas também por cientistas, professores e estudantes. Apesar disso, existem aqueles que propagam o conhecimento científico de forma equivocada, de forma intencional ou não. A forma como se divulga a ciência vai mudando a cada dia, seja através de canais de televisão, emissoras de rádio ou na internet como em sites, blogs, filmes, podcasts e nas redes sociais. Diante de diversas redes sociais vigentes, o instagram surge com um grande potencial para a divulgação científica. Nesse cenário, nasceu a página no instagram @tirinhasdaquímica com o propósito que divulgar a química e a ciência no instagram! O objetivo desse trabalho é relatar a experiência da construção e aperfeiçoamento da página do instagram @tirinhasdaquímica como uma forma de realizar a divulgação da química e da ciência em geral através de histórias em quadrinhos na forma de tirinhas, com uma linguagem acessível e divertida. Neste artigo, é demonstrado o processo de criação das tirinhas através do site pixton.com e com o auxílio da plataforma canva e como foi o processo para o aperfeiçoamento e avaliação do conteúdo exposto nas redes sociais. A iniciativa de se divulgar a ciência surgiu no início de 2020. O propósito era de trazer a química de forma menos formal e acessível para o instagram. A escolha de ser em forma de tirinhas se deu por afeição ao tema, e diante disso foi feita uma busca em plataformas e sites que se gerasse esse tipo de histórias em quadrinhos. O site pixton.com foi encontrado como uma boa fonte de geração das tirinhas pois tem uma ampla gama de personalização de cenários e personagens. E depois foi agregada uma outra plataforma, o canva. Após a definição de como seria feito a apresentação dos conteúdos, o nome da página foi definido: @tirinhas da química. A personagem principal nas publicações é a professora Nat, que interage com outros personagens ou apresenta os conceitos de forma mais direta. Algumas séries foram realizadas na

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro

página como materiais de laboratório, Química de A a Z, curiosidades e True News da Química entre outros. Os temas escolhidos para apresentar ao público tem o propósito de informar e explicar alguns fenômenos, entretanto e a linguagem usada é primordial. Ela deve ser direta e de simples entendimento, mas também é importante buscar fontes confiáveis para a produção do conteúdo. Ter constância, variar na forma e conteúdo é desafiador para a divulgação científicas nas redes sociais. Nem sempre o resultado sai como o esperado, mas em tudo há um aprendizado. A experiência da página @tirinhasdaquímica nos mostra que é viável usar quadrinhos + rede social + ciência.

PALAVRAS-CHAVE: divulgação científica, ensino de química, rede social