CONAPICS
DE 19 A 22 DE ABRIL DE 2021
ISBN: 978-65-86861-96-9

INSTAGRAM: UMA FERRAMENTA PARA ABORDAGEM DE CONTEÚDO CIENTÍFICO SOBRE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Congresso Online Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, 2ª edição, de 19/04/2021 a 22/04/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-96-9

MACHADO; Júlia dos Santos Monteiro [1], DOURADO; Thalia Jardim [2], PEREIRA; Greyce Trindade do Bomfim [3], COSTA; Victor de Souza Mirada [4], SILVA; Natália Chantal Magalhães da [5]

RESUMO

A Liga Acadêmica de Práticas Integrativas e Complementares (LAPICs) foi criada, no segundo semestre de 2018 por estudantes da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP), da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). O Instagram® da liga foi criado no mesmo período com o objetivo de divulgar as ações realizadas e funcionar como um veículo de comunicação com a comunidade externa, além de favorecer o contato dos estudantes com as PICS. Durante a pandemia por COVID-19, houve a necessidade de utilizar ferramentas online, a exemplo das redes sociais, para a formação. Assim, por meio de seu Instagram®, a liga buscou apresentar um breve resumo de artigos científicos sobre PICS, com foco na abordagem dos efeitos positivos de tais práticas. Isto posto, este estudo teve por objetivo relatar a experiência acerca da utilização do Instagram® para abordagem de conteúdo científico sobre PICS. Trata-se de um relato de experiência realizado por integrantes da liga, responsáveis pelas postagens no Instagram®. Semanalmente, a partir de um levantamento bibliográfico em plataformas digitais e base de dados, é identificado um artigo científico que apresenta ao menos um efeito positivo de determinada prática integrativa e complementar. Definindo o conteúdo a ser publicado, os principais trechos do artigo são destacados, com diagramação em uma arte pré-definida, já padronizada para tal objetivo. A referência é apresentada no texto descritivo (legenda) da publicação, enquanto o artigo científico na íntegra é adicionado à biblioteca virtual da liga – cujo o link é disponibilizado na biografia do Instagram® com acesso irrestrito. Até o presente momento, foram produzidas nove publicações no Instagram® da liga com o objetivo de apresentar conteúdo científicos sobre PICS. Os artigos apresentados compreenderam: “Impactos das práticas integrativas e complementares na saúde de pacientes crônicos”, “O efeito da yoga na redução da sintomatologia de pacientes com transtorno de pânico”, “Benefícios do reiki em população idosa com dor crônica”, “Reflexologia podal no comprometimento dos pés de pessoas com diabetes mellitus tipo 2: ensaio randomizado”, “Efeitos das essências florais em indivíduos ansiosos”, “Representações sociais sobre terapia comunitária integrativa construída por idosos”, “A influência da massagem shantala nos sinais vitais em lactentes no primeiro ano de vida”, “O uso da aromaterapia no combate ao estresse” e “Efeitos da auriculoterapia na ansiedade de gestantes no pré natal de baixo risco”. O Instagram® da LAPICs conta

[1] Universidade federal do estado do rio de janeiro, juliasmmachado@edu.unirio.br
[2] Universidade federal do estado do rio de janeiro, thalia.dourado@edu.unirio.br
[3] Universidade federal do estado do rio de janeiro, greycetrindade18@outlook.com
[4] Universidade federal do estado do rio de janeiro, victorsmcosta@edu.unirio.br
[5] Universidade federal do estado do rio de janeiro, natalia.c.silva@unirio.br

com 1.822 seguidores e, através dessas postagens foram alcançadas 595 curtidas, sendo que 112 pessoas salvaram os posts para visualizar posteriormente e 87 realizaram o compartilhamento com outros perfis, totalizando 5.478 contas alcançadas. Portanto, frente ao alcance e engajamento proporcionado por publicações de conteúdos científicos sobre as PICS, acredita-se ser fundamental a manutenção de postagens com essa característica. Observa-se também o interesse da comunidade acadêmica, especialmente da área da enfermagem, em tal conteúdo. Dessa forma, pode-se dizer que a utilização do Instagram® para tal finalidade contribui para a formação dos estudantes e, ao mesmo tempo, consolidação das práticas no ambiente acadêmico. Sendo assim, dentro das limitações destacamos a falta de encontros presenciais, visto que agregam grande valor a discussão e esclarecem possíveis dúvidas. Porém, dentro da atual realidade as redes sociais vêm mostrando-se a melhor alternativa, abrangendo um grande número de usuários interessados no assunto, ofertando informação de qualidade e empoderando a população.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde, Rede Social, Terapias Complementares.

[1] Universidade federal do estado do rio de janeiro, juliasmmachado@edu.unirio.br
[2] Universidade federal do estado do rio de janeiro, thalia.dourado@edu.unirio.br
[3] Universidade federal do estado do rio de janeiro, greycetrindade18@outlook.com
[4] Universidade federal do estado do rio de janeiro, victorsmcosta@edu.unirio.br
[5] Universidade federal do estado do rio de janeiro, natalia.c.silva@unirio.br