

UTILIZAÇÃO DE RECURSOS PRÁTICOS NAS AULAS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA CÍVICO MILITAR NO INTERIOR DO RIO DE JANEIRO

Congresso Online Nacional de Física, 1ª edição, de 29/03/2021 a 31/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-90-7

SOUZA; João Paulo Silva de¹, SANTANA; Julie Catherine Siqueira², SOARES; Paula Barros de Oliveira³, PERES; Silane Mattos⁴

RESUMO

Introdução/Contextualização: A ruptura do modelo tradicional de ensino e a implementação de novas metodologias fazem-se necessárias no contexto educacional atual. Metodologias tradicionais e conteúdos não contextualizados dão abertura para modalidades de real fixação. **Objetivos:** Aliar teoria e prática com ações que estimulem a autonomia e a vivência do dia-a-dia, são importantes aspectos a serem alcançados na prática docente. **Métodos:** Com a utilização de metodologias ativas de ensino e a aprendizagem baseada em problemas, é possível trabalhar conceitos da disciplina de Física utilizando materiais de baixo custo, facilmente adquiridos pelos alunos. **Resultados:** Aulas práticas, atividade experimental, estudo de campo, são denominações de um tipo de atividade em que pretende-se estabelecer um processo de ensino-aprendizagem mais significativo. Ao manipular materiais, o aluno tem seu senso crítico estimulado oportunizando a dialética na prática pedagógica, otimizando o aprendizado. **Conclusão:** As aulas práticas, fazem diferença no estímulo de raciocínio do aluno, possibilitando que ele se torne construtor do seu conhecimento, além de incentivar sua visão holística. Ao adotar as ações pedagógicas que contemplam o uso de atividades práticas no ensino de Física, é necessário ao docente disposição para planejamento e reflexão crítica em sua práxis, visto a mudança do foco do processo do professor para o aluno.

PALAVRAS-CHAVE: Física; Aula Prática; Novas metodologias

¹ Faculdade Vértix Trirriense

² Faculdade Vértix Trirriense

³ Faculdade Vértix Trirriense

⁴ Faculdade Vértix Trirriense