



## CONCEPÇÕES E REFLEXÕES SOBRE A FÍSICA A PARTIR DA ÓTICA DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UNIFESSPA (MARABÁ-PA)

Congresso Online Nacional de Física, 2ª edição, de 13/09/2021 a 15/09/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-86-9

**GOMES; Sabrina Pinheiro <sup>1</sup>, GOMES; Izana Teixeira Pinheiro <sup>2</sup>, SERRÃO; Ozaíde Farias <sup>3</sup>, CHAGAS; Maria Liduína das Chagas <sup>4</sup>, MARTINS; Tiago Carvalho <sup>5</sup>**

### RESUMO

O ensino da Física tem sido alvo de diversas pesquisas e entre os aspectos que são mencionados estão inclusos os desafios, as perspectivas, os recursos didáticos que podem ser utilizados e as metodologias. É interessante se perguntar como uma ciência tão importante como a física pode ser tão “odiada” ou dita como “impossível de ser compreendida”? Talvez a resposta para isso esteja na exiguidade de conhecimento das pessoas em geral sobre a grande importância dessa área. Este artigo aborda o tema: Concepções e reflexões sobre a Física a partir da ótica dos alunos de Licenciatura em Física, da UNIFESSPA (Marabá-PA). O interesse pelo tema pesquisado advém da necessidade de refletir, conhecer, buscar novos meios de contribuir ou auxiliar na melhora do ensino da física, analisando a física sob a ótica dos alunos, pois, segundo Vygotsky o aluno é um agente ativo no processo de ensino aprendizagem e o professor é o mediador do conhecimento, enfatizando a grande importância do aluno no ensino. O desenvolvimento deste trabalho se deu através da técnica de investigação e análise de informações. Fez-se necessário compreender o que é a Física? Qual a importância da Física? Quais os principais obstáculos encontrados em seu aprendizado? Quais contribuições os futuros físicos poderão deixar para tornar a física mais agradável para outros alunos?. Para tanto, foi realizado uma pesquisa quantitativa e qualitativa com 17 discentes das turmas de Licenciatura em Física do ano de 2018 e 2019, com a aplicação de questionário aberto, com um total de 7 questões. Para sintetização e análise dos resultados obtidos, foi utilizado pesquisas bibliográficas, exploração de sites acadêmicos, artigos científicos e leituras em revistas especializadas. Percebeu-se que o universo da Física é bem amplo e que deveria ser de fácil compreensão, “não se gosta daquilo que não se entende”, os conteúdos deveriam ser bem explorados no ensino médio, a junção da qualificação do professor e novas formas de aplicação do conteúdo deveriam ser mais discutidas e colocadas em prática, utilizando experimentos e as tecnologia existentes com o verdadeiro intuito de formar novos físicos e assim deixar claro a importância da Física no cotidiano das pessoas. Portanto, é necessário abandonar a educação bancária e vestir uma nova forma de planejar e desenvolver o trabalho com os objetivos de formar novos e qualificados cidadãos, seres críticos capazes de transformar e mudar o mundo, buscando novas formas e apresentando aos alunos que essa ciência está presente em nosso cotidiano, utilizando metodologias baseadas em experimentos em sala de

<sup>1</sup> Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, sabrinypink@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Pará, kallayzy@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, ozaideserrao@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, liduina@unifesspa.edu.br

<sup>5</sup> Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, tiagocm@unifesspa.edu.br

aula, uso de simulações computacionais, jogos didáticos e instigar a pesquisa sobre a Física, incentivando a criação de projetos, exposições e maiores divulgações, com premiações para maior valorização do físico.

**PALAVRAS-CHAVE:** Conhecimento, obstáculos, possibilidades, aprendizado

<sup>1</sup> Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, sabrinnypink@gmail.com  
<sup>2</sup> Universidade Federal do Pará, kallayzy@gmail.com  
<sup>3</sup> Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, ozaideserrao@gmail.com  
<sup>4</sup> Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, llduina@unifesspa.edu.br  
<sup>5</sup> Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, tiagocm@unifesspa.edu.br