



TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: IMPACTO, TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS FUTURAS

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 2ª edição, de 15/07/2024 a 17/07/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-103-5
DOI: 10.54265/FNTN6820

FILHO; Marcos Antonio Soares de Andrade¹, PEREIRA; Adilson Lima², OLIVEIRA; Cristiane Aparecida de Oliveira³, FILHO; Elzo Brito dos Santos⁴, MELLO; Maristela Tognon de Mello⁵, MICHELS; Cinthia Boeira Michels⁶

RESUMO

O artigo intitulado "Tecnologia na Educação: Impacto, Tendências e Perspectivas Futuras" apresenta uma análise coesa e profunda sobre o papel crucial das tecnologias digitais no ambiente educacional contemporâneo. O estudo destaca a importância vital de entender os efeitos das inovações tecnológicas, identificar tendências emergentes e antecipar as direções futuras no domínio educacional. Adotando uma metodologia de pesquisa bibliográfica, conforme descrito por Gil (2009), o trabalho investiga meticulosamente o impacto das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem e sublinha as inovações tecnológicas que estão moldando o futuro da educação. Através da revisão de literatura, que inclui contribuições de autores como Mello, Almeida e Petrillo (2022), Gadotti (2000) e Moraes (2010), o estudo explora como a tecnologia pode melhorar a qualidade da educação e promover a inclusão digital. Esta análise detalhada revela que as tecnologias têm o potencial de personalizar o aprendizado, adaptando-se aos ritmos e necessidades individuais dos alunos. Plataformas de aprendizado online, ferramentas de inteligência artificial, realidades aumentada e virtual, e aplicativos interativos são identificados como tendências significativas, cada uma com a capacidade de transformar a educação em uma experiência mais acessível e personalizada. O estudo demonstra que a adoção tecnológica no ensino tem um impacto positivo substancial no processo educacional, proporcionando recursos educacionais diversificados e personalizados que facilitam a aprendizagem. Por exemplo, plataformas de aprendizado online oferecem aos estudantes acesso ilimitado a uma vasta gama de materiais educativos, aumentando a flexibilidade e a acessibilidade do ensino. Ferramentas de inteligência artificial personalizam o conteúdo de acordo com as habilidades e progresso de cada aluno, enquanto tecnologias de realidade virtual e aumentada criam experiências imersivas que ajudam na compreensão de conceitos complexos. Aplicativos educacionais interativos engajam os alunos através de jogos e desafios, tornando o aprendizado mais atraente e motivador. Estas inovações não apenas enriquecem o conteúdo educacional, mas também desenvolvem habilidades cruciais como pensamento crítico, solução de

¹ Universidad Europea del Atlántico, marcos.de.andrade@gmail.com

² Must University, adilson.abh@gmail.com

³ UTIC - Paraguay, cristiane.oliveira4@hotmail.com

⁴ Universidade Nove de Julho, elzobrito@gmail.com

⁵ Funiber- Uneatlântico, maristelatognondemello45@gmail.com

⁶ Fundação Universitária Iberoamericana (FUNIBER), cinthiamichels@hotmail.com

problemas e colaboração, preparando os alunos de maneira eficaz para os desafios futuros. A pesquisa ressalta a importância de uma colaboração coordenada entre governos, instituições de ensino e a comunidade escolar para a implementação eficaz dessas tecnologias. Investimentos em infraestrutura tecnológica, formação de professores para o uso eficiente das novas ferramentas e o desenvolvimento de políticas que assegurem o acesso equitativo às tecnologias educacionais são fundamentais para otimizar seu potencial. Por fim, o estudo propõe que pesquisas futuras deveriam investigar mais profundamente o impacto das tecnologias emergentes no ambiente educacional, com o objetivo de criar um cenário educacional mais inclusivo, inovador e adaptável às necessidades dos alunos, melhor preparando-os para enfrentar os desafios do futuro.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia Educacional, Inclusão Digital, Tendências em Educação, Aprendizado Online, Capacitação Docente

¹ Universidad Europea del Atlántico, marcos.de.andrade@gmail.com
² Must University, adilson.abh@gmail.com
³ UTIC - Paraguay , cristiane.oliveira4@hotmail.com
⁴ Universidade Nove de Julho, elzobrito@gmail.com
⁵ Funiber- Uneatlântico , maristelatognondemello45@gmail.com
⁶ Fundação Universitária Iberoamericana (FUNIBER), cinthiamichels@hotmail.com