

A IMPORTÂNCIA DAS TIDIC NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

COBEDU - Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 1ª edição, de 13/02/2023 a 14/02/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-016-8

DOI: 10.54265/ZDEA4875

SANTOS; JOSEDALVA FARIAS DOS ¹, LIMA; DIVINA MARIA FARIAS SANTOS ², COSTA; GEÂNGELA MICHELY OLIVEIRA ³, LIMA; JEANNE CRISTINA FARIAS SANTOS ⁴, MAGALHÃES; JOELINA CAVALCANTE ⁵, BATISTA; JOSÉ MILTON DOS SANTOS ⁶

RESUMO

EIXO TEMÁTICO: ENSINAR E APRENDER NA ERA DIGITAL A educação brasileira foi muito afetada com a disseminação mundial do novo coronavírus, levando a adoção de novas metodologias e estratégias de ensino, a utilização de plataformas digitais para o desenvolvimento do ensino aprendizagem. As experiências pedagógicas cotidianas, levantaram diversas inquietações: Como ensinar no referido período fazendo uso das TDIC? Quais os desafios enfrentados no processo de ensino-aprendizagem com a pandemia da COVID-19? **OBJETIVO:** O referido trabalho busca analisar os desafios enfrentados no processo de ensino-aprendizagem durante a pandemia da COVID-19 e o uso das TDIC, apresentando uma revisão teórica sobre o referido conceito, mostrando que as referentes tecnologias foram fundamentais para a continuidade do processo educativo. **MÉTODOS:** A metodologia utilizada parte de uma pesquisa bibliográfica exploratória com revisão literária para investigar o uso das TDIC e sua importância na adoção de novas modalidades de ensino, na busca de novas informações, na promoção de experiências potencializadoras que despertem em nossos educandos, o interesse real pelas novas aprendizagens. **RESULTADOS:** A pandemia da COVID-19 trouxe modificações repentinas na educação, acelerou o processo de educação digital no âmbito do ensino-aprendizagem com a utilização de metodologias diversificadas amparadas nos usos das TDIC. As tecnologias são importantes, em todos os momentos de nossa vida e sua utilização é "essencial para a vivência e convivência do ser humano".(KENKSI,2021).O avanço da civilização trouxe uma diversidade de tecnologias que evoluiu junto com a humanidade, influenciando a comunicação, a informação e a interação com o outro. Aliadas a um tipo especial de tecnologias chamada por Lévy(1993) de : "tecnologias da inteligência", as TIC nos levam "a expressar e interagir com o outro, utilizando-se de uma diversidade de recursos tecnológicos"(KENKSI, 2021). Com o surgimento da linguagem digital, aparecem as TDIC, presentes no ambientes virtuais e aparelhos

¹ UNEB, fariasjosedalva@gmail.com

² UNEB, divinalima2013@gmail.com

³ UNEB, geangelacosta07@hotmail.com

⁴ UNEB, crisjeanne@hotmail.com

⁵ UNEB, joelina.cmagalhaes@hotmail.com

⁶ UNEB, josemilton1603@gmail.com

eletrônicos, conectados em rede. O seu uso com conectividade e interatividade, possibilita a utilização de novas modalidades de aprendizagens: *E-learning*; *B-learning*; *C-learning*; *M-learning*; *P-learning*; *T-learning*; *U-learning*; influencia a busca e a produção de novos conhecimentos, auxilia os processos educativos, possibilitando experiências enriquecedoras que despertam nos educandos, o interesse real pelas novas aprendizagens. Nessa sociedade digital, elas proporcionam um novo tipo de cultura com o uso das tecnologias móveis, sendo o aparelho de telefone celular, a ferramenta mais utilizada para favorecer a aprendizagem colaborativa. CONCLUSÃO: Considerando a problemática da pandemia da COVID-19, como fator propulsor do processo de aceleração do uso das TDIC na educação brasileira, é necessário e urgente refletir sobre os desafios enfrentados pelos educadores e educandos nesse período, nas ações a serem tomadas daqui para frente, que visem a promoção do acesso a aprendizagem digital. Os desafios são muitos, a experiência da pandemia nos mostra a necessidade de elaboração de políticas educacionais eficientes e efetivas que contemplem o uso das tecnologias no ensino aprendizagem. Elas de agora em diante, fazem parte de nossa realidade. O que era emergencial deverá ser encerrado de forma mais planejada, consistente, categórica, com investimentos efetivos, em todos os setores educacionais. Formato escolhido : Resumo sem apresentação oral.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino-aprendizagem, TDIC, Pandemia

¹ UNEB, fariasjosedalva@gmail.com

² UNEB, divinalima2013@gmail.com

³ UNEB, geangelacosta07@hotmail.com

⁴ UNEB, crisjeanne@hotmail.com

⁵ UNEB, joelina.cmagalhaes@hotmail.com

⁶ UNEB, josemilton1603@gmail.com